


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патофизиология экстремальных состояний**

по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у ординаторов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Патофизиология экстремальных состояний» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», изучается на 2 курсе обучения в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины ординатор должен освоить такие дисциплины как: Патология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний» позволят глубже освоить компетенции ПК-1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение и назначение осмотра, обследования, пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояний сердечно-	ПК-1.1. Знает этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления основных нозологических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы, основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с патологией сердца и сосудов. ПК-1.2. Умеет проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальную диагностику врожденных и приобретенных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		
сосудистой системы, требующих хирургического лечения	пороков сердца; Проводить дифференциальный диагноз различных форм острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда), аритмологического пациента. Умеет провести клиническое обследование и установить диагноз облитерирующего поражения терминального отдела брюшной аорты и артерий нижних конечностей ПК-1.3. Владеет методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования; Методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы по данным рентгенографии, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарографии Методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, а также УЗДГ с дуплексным сканированием сосудов.	

4. **Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

5. **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

Технологии проблемного обучения:

- Решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.